

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۱۱/۱۵
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری (دو واحد)
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور (یک واحد)
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : آشنائی با اصول علم داروشناسی (دینامیک)	
هدف کلی درس : آشنائی اولیه با اصول حاکم بر علم فارماکولوژی (بخش دینامیک) برای دانشجویان غیر داروساز	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دارو را تعریف کند.</li> <li>• منابع تأمین دارو را نام ببرد.</li> <li>• فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را تعریف کند.</li> <li>• انواع گیرنده را توضیح دهد.</li> <li>• انواع آگونیست را تعریف کند.</li> <li>• انواع آنتاگونیست را تعریف کند.</li> <li>• آفینیته را تعریف کند.</li> <li>• افیکسی را تعریف کند.</li> <li>• پوتنسی را تعریف کند.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۲	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۱۱/۲۲
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس: آشنائی با اشکال داروئی	
هدف کلی درس : آشنائی با انواع تقسیم بندی اشکال داروئی و تفاوت آنها با یکدیگر	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسیم بندی کلی اشکال داروئی را نام ببرد.</li> <li>• انواع اشکال داروئی جامد را با ذکر مثال نوشته و تفاوتهای کاربردی آنها را بیان کند.</li> <li>• انواع اشکال داروئی نیمه جامد را با ذکر مثال نوشته و تفاوتهای کاربردی آنها را بیان کند.</li> <li>• انواع اشکال داروئی مایع را با ذکر مثال نوشته و تفاوتهای کاربردی آنها را بیان کند.</li> <li>• انواع اشکال داروئی گازی را با ذکر مثال نوشته و تفاوتهای کاربردی آنها را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۳-۹۲	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۱۱/۲۹
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : آشنائی با اصول کینتیک در داروسازی	
هدف کلی درس : آشنائی با اصول حاکم بر فارماکوکینتیک داروها در بدن	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بخش های مختلف کینتیک داروها در بدن را نام برده و تعریف کند.</li> <li>• مرحله جذب در فارماکوکینتیک داروها را توضیح دهد.</li> <li>• مرحله توزیع در فارماکوکینتیک داروها را توضیح دهد.</li> <li>• مرحله متابولیسم در فارماکوکینتیک داروها را توضیح دهد.</li> <li>• مرحله دفع در فارماکوکینتیک داروها را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۱۲/۶
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : آشنائی با اصطلاحات و تعاریف علم داروشناسی	
هدف کلی درس : آشنائی با اصطلاحات و تعاریف علم داروشناسی	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منحنی های دوز(غلظت)-پاسخ را توضیح دهد.</li> <li>• ضریب درمانی را تعریف کند.</li> <li>• کلیرنس را تعریف کند.</li> <li>• حجم توزیع (ظاهری) را تعریف کند.</li> <li>• دوز سرشار کننده و دوز نگهدارنده را تعریف کند.</li> <li>• مراحل ارزیابی داروها را توضیح دهد.</li> <li>• نیمه عمر را تعریف کند.</li> <li>• عمر مفید قفسه ای را تعریف کند.</li> <li>• تحمل به داروها را توضیح دهد.</li> <li>• مقاومت به داروها را توضیح دهد.</li> <li>• دارونما (پلاسیبو) را تعریف کند.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۱۲/۱۳
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش	
هدف کلی درس : آشنائی با دارو درمانی بیماریهای دستگاه گوارش	
<b>اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:</b>	<b>حیطه یادگیری: شناختی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• داروهای مورد مصرف در بیماری اسید-معدی را نام ببرد.</li> <li>• داروشناسی داروهای آنتاسید را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای <math>H_2</math> بلوکر را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای مهار کننده پمپ پروتون را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای محافظت کننده مخاطی را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای محرک حرکات دستگاه گوارش را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ملین را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ضد اسهال را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ضد تهوع را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : ۹۲/۱۲/۲۰
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی (۱)	
هدف کلی درس : آشنائی با اصول عملکرد داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی - داروشناسی داروهای ضد اضطراب	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزاء یک پتانسیل عمل را شرح دهد.</li> <li>• EPSP و IPSP را توضیح دهد.</li> <li>• نوروترانسمیترهای مهم در CNS را بنویسد.</li> <li>• اضطراب و خواب را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی باربیتوراتها را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی بنزودیازپینها را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی خواب آورهای غیر بنزودیازپینی را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی بوسپیرون را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی آرامبخشهای گیاهی را توضیح دهد.</li> <li>• داروشناسی آرامبخشهای غیر نسخه ای را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : ۹۳/۱/۱۹
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : .. دو . . ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی (۲)	
هدف کلی درس : آشنائی با داروشناسی داروهای ضد افسردگی و ضد سایکوز	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع افسردگی را توضیح دهد.</li> <li>• تقسیم بندی داروهای ضد افسردگی را بنویسد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای را شرح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ضد افسردگی SSRI را شرح دهد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ضد افسردگی آتیپیک را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب</li> </ul>	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۲-۹۳	تاریخ ارائه درس : ۹۳/۱/۲۶
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی/فن آوری اطلاعات سلامت	نام مدرس : محمد چرخ پور
نام درس (واحد) : داروشناسی	تعداد دانشجو : ۳۷
ترم : دوم	مدت کلاس : دو .. ساعت

منبع درس : خلاصه و آزمون های فارماکولوژی کاتزونگ و ترور ۲۰۱۳	
امکانات آموزشی : اور هد - ویدئو پروژکتور - وایت بورد	
عنوان درس : آشنائی با ایکوزانوئیدها و داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی (NSAIDs)	
هدف کلی درس : آشنائی با نقش ایکوزانوئیدها و کاربرد آنها و داروشناسی NSAIDs	
اهداف جزئی : دانشجو در پایان این درس باید بتواند:	حیطه یادگیری: شناختی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسیر سنتز ایکوزانوئیدها را شرح دهد.</li> <li>• کاربرد بالینی ایکوزانوئیدها را به همراه مثالهای داروئی بنویسد.</li> <li>• داروشناسی داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : تدریس مطالب و پرسش و پاسخ فردی و گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• تکالیف فراگیران: پاسخ به سؤالات در کلاس و یادگیری مطالب	